

**MEDIA EVALUASI BERBASIS *GOOGLE FORM*
PADA PEMBELAJARAN SKI DI KELAS X MAN 2 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Alma Ata Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata (S1)

Dibuat Oleh:

MAULANI NURMALA SYAH FITRI

161100309

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ALMA ATA

YOGYAKARTA

2020

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memberikan dampak pada berbagai sektor termasuk sektor pendidikan. Pemanfaatan TIK dalam bidang pendidikan diperlukan untuk mengakomodir kebutuhan peningkatan kualitas pembelajaran. Salah satu bentuknya adalah penggunaan *google form*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan survei menggunakan angket atau kuesioner. Penelitian dilakukan pada guru SKI dan siswa kelas X MAN 2 Bantul dengan memberikan penerapan *google form* untuk evaluasi hasil pembelajaran. Pengukuran penelitian dilakukan dengan menggunakan metode survey, wawancara, dan dokumentasi. Penggunaan triangulasi sumber dilakukan untuk memvalidasi hasil penelitian agar lebih akurat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun sudah ada metode online e-smart namun belum diterapkan secara optimal sehingga siswa kelas X tetap menggunakan kertas dalam evaluasi. Penggunaan media evaluasi berbasis *google form* pada pembelajaran SKI di Kelas X MAN 2 Bantul menunjukkan respon positif dari siswa maupun dari guru matapelajaran SKI yaitu media *google form* dapat memberikan kemudahan, manfaat dan kepraktisan kepada siswa dan guru dalam proses evaluasi pembelajaran SKI. Serta dapat menghemat penggunaan kertas. Bagi guru pelajaran SKI media *google form* dapat membantu dalam menginput nilai secara otomatis sehingga dapat menghemat tenaga serta waktu. Adapun hal-hal yang menghambat dalam penggunaan *google form* untuk evaluasi SKI adalah jaringan internet yang kadang tidak stabil, kuota internet yang kurang memadai serta kondisi *smartphone* yang tidak baik. Kesimpulannya penggunaan *google form* dapat memberikan dampak positif dengan tetap memperhatikan kendala yang dialami siswa maupun guru.

Kata kunci : Media evaluasi, *Google form*, Pembelajaran SKI

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada masa era digital ini masyarakat hidup dalam keterkaitannya dengan teknologi yang berkembang secara pesat. Sehingga dapat memberikan kemudahan serta kenyamanan masyarakat dalam menjalani kehidupannya sehari-hari. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan bagian dari era digital yang perkembangannya paling cepat dengan semakin meluasnya jaringan internet di Indonesia. Dari beberapa peran TIK yang dapat kita temui pada kehidupan sehari-hari salah satunya yaitu ada dalam bidang pendidikan.

Dalam bidang pendidikan melalui pengembangan kurikulum 2013 merupakan wujud respon Pemerintah Indonesia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Sebagaimana telah disebutkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 yang membahas mengenai sistem pendidikan nasional yakni dalam pembelajaran dapat menggunakan sumber belajar apapun melalui teknologi informasi dan media lain. Kurikulum 2013 menerapkan perkembangan teknologi dengan mengintegrasikan penggunaan TIK dalam semua mata pelajaran, sehingga guru diharapkan dapat

mengimplementasikan TIK pada pembelajaran, baik di kelas maupun di luar kelas.¹

Guru sebagai salah satu elemen penting dalam pendidikan yang secara langsung berinteraksi dengan peserta didik dapat memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Hal ini sesuai dengan yang tertuang dalam Permendiknas No 16 Tahun 2007 yang membahas mengenai standar kualifikasi akademik dan kompetensi Guru. Menetapkan bahwa pada kompetensi pedagogik, Guru mata pelajaran harus dapat memanfaatkan TIK untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik,² sehingga dapat mencetak generasi yang mampu bersaing dalam tantangan global.

Pendidikan dan pembelajaran merupakan dua hal yang saling berhubungan. Pendidikan menekankan pada aspek pengembangan atau perubahan dan transformasi. Dimana perubahan dapat terjadi jika didukung oleh pengetahuan dan pemahaman terhadap pengetahuan baru, dan pemahaman akan pengetahuan baru hanya akan didapatkan melalui pembelajaran di sekolah. Pembelajaran adalah proses oleh suatu individu dengan bantuan guru untuk memperoleh perubahan-perubahan perilaku

¹Atan Pramana, *'Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran (Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013)'*, 2018, Hlm. 111.

²Depdiknas, *Permendiknas No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru* (Jakarta: Depdiknas, 2017), Hlm. 17.

menuju pendewasaan diri secara menyeluruh, sebagai hasil dari interaksi individu dengan lingkungannya.³

Keberhasilan pembelajaran dapat dilihat melalui ketercapaiannya tujuan suatu pembelajaran. Peserta didik dinyatakan berhasil dalam proses pembelajaran apabila telah mampu menguasai materi yang diajarkan sebelumnya melanjutkan pada materi selanjutnya. Kompetensi yang dibutuhkan dalam penguasaan materi yaitu mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap atau nilai yang dilakukan dalam bentuk kemampuan dalam berpikir dan bertindak. Dasar acuan dalam keberhasilan proses pembelajaran mengacu pada standar kompetensi yang terdapat pada kurikulum. Untuk dapat mengetahui berhasil atau tidaknya pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik, maka dalam proses pembelajaran perlu diadakannya evaluasi.⁴

Evaluasi pembelajaran merupakan jalan dalam menentukan jasa, nilai atau manfaat kegiatan pembelajaran melalui berbagai kegiatan penilaian atau pengukuran.⁵ Keuntungan manfaat dari evaluasi yaitu dapat meningkatkan kualitas pada pembelajaran dan selanjutnya terjadi kemajuan dalam kualitas pendidikan. Jadi, dengan adanya evaluasi pembelajaran ini dapat membantu Guru dan peserta didik mengetahui seberapa jauh keberhasilan yang diraih selama proses pembelajaran. Guru

³M. Andi Setiawan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Ponorogo: Cv. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017), Hlm. 21.

⁴Idrus L, 'Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran', *Manajemen Pendidikan Islam*, (2019) Vol. 9, No. 2, Hlm. 920.

⁵Ajat Rukajat, *Teknik Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), Hlm. 2.

dapat memperoleh informasi terkait kelemahan dan kekuatan pada proses pembelajaran, sehingga nantinya memiliki arah yang lebih jelas untuk dapat memperbaiki atau merefleksi proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran dapat berupa pemberian tugas, mengajukan pertanyaan jawab, diskusi, atau mengemukakan pendapat. Namun evaluasi yang masih sering digunakan dalam dunia pendidikan adalah evaluasi berbentuk ujian. Macam dari evaluasi berbentuk ujianpun beragam, seperti ujian tertulis, ujian lisan, dan ujian berbasis komputer (*Online*). Seperti yang kita ketahui, di Indonesia ujian berbasis komputer atau TIK sudah diterapkan pada ujian nasional yaitu UNBK. Seharusnya konsep evaluasi pembelajaran berbasis TIK juga dapat diterapkan tidak hanya untuk ujian nasional saja, namun pada evaluasi pembelajaran harian di kelas, agar peserta didik dapat membiasakan dirinya mengenal sistem evaluasi pembelajaran berbasis TIK sebelum nantinya akan benar-benar dihadapkan oleh UNBK.

Penawaran aplikasi latihan soal secara *online* adalah salah satu penunjang dari penggunaan media evaluasi berbasis TIK. Bahkan beberapa aplikasi tersebut dapat diakses dengan mudah menggunakan *Smartphone*. Diantaranya aplikasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media evaluasi pembelajaran berbasis TIK adalah *Google Formulir*.⁶ *Google Formulir* merupakan salah satu bagian dari layanan *Google Docs* pada

⁶Dwi Purwanti Dan Alifi Nur Prasetya Nugroho, *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di Sma N 1 Prambanan*, (2018) Vol. 4, No. 1, Hlm. 3.

aplikasi *Google* yang penggunaannya cukup mudah dan dapat diakses secara gratis.

Berdasarkan hasil penelitian pada jurnal *Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir di SMA N 1 Prambanan* oleh Dwi Purwanti, Alifi Nur P. Dalam pemanfaatannya pada evaluasi pembelajaran, penggunaan *Google Formulir* mampu menjadikan proses evaluasi tersebut menjadilebih mudah.⁷ Penggunaan *Google Formulir* sebagai media untuk penilaian terhadap hasil pembelajaran juga mendukung dalam usaha menghemat kertas sebagai maksud peduli lingkungan.⁸

Pada realitanya saat ini dalam penggunaan media evaluasi pembelajaran berbasis *google form* khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) masih sangat minim dilakukan, dengan begitu menjadikan pelaksanaan evaluasi masih menggunakan cara konvensional dengan sistem *papper based test* atau tes berbasis kertas. Adapun di MAN 2 Bantul, dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan ketika melakukan kegiatan PPI-KKN di Madrasah tersebut serta hasil wawancara dari beberapa siswa, didapat bahwa media evaluasi yang digunakan pada mata pelajaran SKI masih berbasis kertas (PBT), yang berarti dalam pembelajaran SKI tersebut belum menggunakan media online seperti *google form* sebagai media evaluasi.

⁷Dwi Purwanti Dan Alifi Nur Prasetya Nugroho.

⁸Agung Setyo Nugroho, *Pengembangan Ulangan Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Google Form*, (2018) Vol. 1, No. 2, Hlm. 90 .

Merujuk pada klasifikasi hasil belajar Taksonomi Bloom, ketiga ranah yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran sebagai sasaran penilaian, salah satunya yaitu pada aspek kognitif (pengetahuan).⁹ Pengukuran ranah kognitif dapat dilakukan menggunakan penilaian dalam bentuk tes, diantara jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda dan tes essay (uraian) atau disebut juga tes objektif maupun tes subektif. Dalam mata pelajaran SKI penilaian bentuk tes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa berupa pengetahuan data sejarah mengenai apa, siapa, dimana, kapan dan bagaimana peristiwa sejarah itu terjadi.

Dari jenis tes yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran SKI *Google Form* termasuk salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media evaluasi mata pelajaran SKI. Komponen yang disediakan didalamnya sangat mendukung untuk dimanfaatkan sebagai media evaluasi. Seperti dapat menyediakan pilihan jenis tes yang akan digunakan sesuai kebutuhan. Misalnya tes pilihan ganda, jawaban essay singkat, jawaban essay paragraf, kotak centang, drop-down, dll¹⁰. Tes yang sering digunakan untuk pelaksanaan evaluasi adalah tes pilihan ganda dan essay. Guru juga dapat menambahkan gambar atau video *Youtube* untuk membantu menstimulus peserta didik dalam menjawab soal tes. Dari fitur *Google Form* yang mendukung tersebut, maka aplikasi *Google Form* layak digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran SKI.

⁹Syarifuddin K, *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), Hlm. 35.

¹⁰Admin, 'Google Formulir' <<https://docs.google.com/forms>>.

Sehingga dari penggunaan media evaluasi pembelajaran SKI berbasis *Google Form* ini dapat mempermudah guru dan siswa dalam melakukan evaluasi. Maka dari itu peneliti tertarik untuk mengetahui penggunaan dari media evaluasi berbasis *google form* ketika diterapkan pada pembelajaran SKI di kelas X MAN 2 Bantul sebagai pemanfaatan sarana TIK. Sehingga diharapkan dapat membantu guru dan peserta didik lebih efektif dan efisien dalam melakukan evaluasi pembelajaran SKI.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Kurangnya pemanfaatan sarana TIK seperti media *google form* dalam proses evaluasi pembelajaran SKI di MAN 2 Bantul.
2. Dalam evaluasi pembelajaran SKI guru masih menggunakan model *Paper Based Test (PET)* dan belum menerapkan model tes *Online*.
3. Kurangnya literatur guru menggunakan sarana TIK dalam evaluasi pembelajaran SKI.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka disini menjaga pembahasan agar tidak meluas maka perlu adanya pembatasan masalah atau fokus masalah. Berikut adalah beberapa batasan masalah dalam penelitian ini, diantaranya yaitu:

1. Penerapan evaluasi Pembelajaran SKI dalam bentuk tes latihan soal *online* menggunakan *google form*.

2. Tes yang digunakan dalam bentuk tes formatif dengan menggunakan soal pilihan ganda.
3. Materi yang dijadikan sebaga bahan evaluasi dalam penelitian ini adalah materi *Khulafaur Rasyidin*.
4. Penelitian ini dilakukan dengan responden guru mata pelajaran SKI kelas X dansiswa kelas X MAN 2 Bantul.

D. Rumusan Masalah

Dari latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka penulis menemukan beberapa masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana penggunaan *Google Form* yang diterapkan dalam evaluasi pembelajaran SKI?
2. Bagaimana persepsi guru SKI dan siswa kelas X mengenai media evaluasi pembelajaran SKI menggunakan *Google Form*?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan *Google Form* sebagai media evaluasi pembelajaran SKI?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan diatas, maka penelitian diadakan dengan tujuan untuk:

1. Untuk mengetahui penggunaan dari media *Google Form* yang diterapkan dalam evaluasi pembelajaran SKI.

2. Untuk mengetahui persepsi guru SKI maupun siswa kelas X terkait penggunaan media evaluasi pembelajaran SKI menggunakan *Google Form*.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan *Google Formulir* sebagai media evaluasi pembelajaran SKI.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan wawasan dalam mengembangkan kemampuan dalam meneliti, serta sebagai penerapan ilmu yang telah diraih pada saat dibangku perkuliahan.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian mengenai penggunaan media evaluasi berbasis *google form* pada pembelajaran SKI ini diharapkan dapat memberikan kemudahan rekomendasi kepada guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran SKI kepada siswa serta dapat menggunakan waktu dan tenaga secara efektif dan efisien.

3. Bagi siswa

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan agar siswa mengenal TIK pada proses pembelajaran khususnya dalam pelaksanaan evaluasi SKI.

4. Bagi Madrasah

Sebagai bahan pertimbangan dalam pemanfaatan sarana TIK untuk meningkatkan keberhasilan tujuan pembelajaran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai media evaluasi berbasis *google form* pada pembelajaran SKI di Kelas X MAN 2 Bantul. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan *google form* dalam evaluasi pembelajaran SKI di kelas X MAN 2 Bantul bertujuan memberikan inovasi dalam proses evaluasi pada pembelajaran SKI. Untuk dapat menggunakannya guru terlebih dahulu harus mempunyai akun email yang berasal dari *google*. Setelah mempunyai akun *google* guru langsung dapat membuat formulir untuk media soal latihan evaluasi SKI dengan mengunjungi alamat *google form* melalui <https://docs.google.com/forms/u/0/>.
2. Persepsi siswa dan guru setelah menggunakan *google form* sebagai media evaluasi siswa merasa lebih mempunyai waktu luang dan santai untuk mengerjakan soal latihan SKI. Dapat membantu meringankan siswa saat melaksanakan evaluasi pembelajaran SKI karena cara mengaksesnya mudah, praktis dan cepat serta jelas. Sebagian besar siswa memberikan respon baik terhadap media evaluasi berbasis *google form* pada pembelajaran SKI yaitu dapat menghemat waktu dan tenaga, praktis, mudah dan dapat menghemat kertas. Serta guru SKI menilai *google form* memudahkan dalam menginput nilai siswa setelah mengerjakan latihan soal SKI.

3. Faktor pendukung yang ditemui saat penggunaan media evaluasi berbasis google form pada pembelajaran SKI yaitu antusiasme para siswa dan sistem pada *google form* yang juga tidak mengalami *error system*. Saat jaringan internet stabil memberikan peluang mengisi soal dengan lancar dan cepat sistem online dengan *google form* ini memang dapat diakses oleh siapa saja yang memiliki link. Sedangkan kendalanya adalah guru tidak bisa mengontrol siswa secara langsung terkait proses pengerjaan latihan soal SKI dimana jaringan internet atau sinyal yang kadang tidak mendukung, sistem yang tidak dapat diakses secara *offline* dan juga kondisi dari smartphone yang kadang kurang mendukung.

B. Saran

melihat dari hasil penelitian diatas, maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan sekiranya dapat meningkatkan kualitas sarana media evaluasi berbasis *google form* pada pembelajaran SKI di kelas X MAN 2 Bantul, yaitu:

1. Madrasah khususnya MAN 2 Bantul lebih memotivasi para guru untuk dapat mengintegrasikan pemahaman TIK dalam proses pembelajaran di Madrasah seperti salah satunya pada proses evaluasi latihan soal atau ujian.
2. Guru agar lebih memadukan TIK dalam mengembangkan media evaluasi pada pembelajaran SKI berbasis *online* menggunakan *google form* sebagai salah satu alternatif sehingga dapat memudahkan guru

dan siswa dalam melaksanakan proses evaluasi SKI.

3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan media *google form* untuk mata pelajaran lain yaitu selain SKI baik digunakan pada jenjang SD/MI, SMP/Mts, SMA/MA, Universitas serta lembaga pendidikan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin, 'Google Formulir' <<https://docs.google.com/forms>>
- Ahmad Sofyan, *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi* (jakarta: UIN Jakarta press, 2006)
- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis* (jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004)
- Ajat Rukajat, *Teknik Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Amela Zuliyanti S dan Nurma H. rahap, *Strategi Dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi* (Yogyakarta: Deepublish, 2019)
- Anas Sudijono, *Pergantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2006)
- Asrori Mais, *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Buku Referensi Untuk Guru* (Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi, 2016)
- Asrul, dkk, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: Citapustaka Media, 2015)
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013)
- Badriah, Laelatul, and Saiful Abibudin, 'Inovasi Pembelajaran Tematik , Kendala Dan Upaya Perbaikan Dalam Proses Pembelajaran', X.1 (1864), 47–55
- Bagja Waluya, *Mengalami Fenomena Sosial Di Masyarakat Untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial* (Bandung: PT. Setia Purna Inves, 2007)
- Bapak Afiq Fikri Almas, 'Guru Matapelajaran SKI Di Kelas X MAN 2 Bantul'
- Baubara, Hamdan Husein, Universitas Islam, Kalimantan Mab, Jl Adhyaksa, and No Banjarmasin, 'DI PRODI PGMI UNISKA MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI', 8.2

Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007)

Cahyo, Agus, *Tip Dan Trik Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android*, ed. by Samsul Maarif, cetakan 1 (Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru, 2019)

Chabib Toha, *Teknik Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Grafindo Persada, 2003)

Depag, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Surabaya: Toha Putra, 2005)

Depdiknas, 'No Title', in *Permendiknas No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru* (Jakarta, 2017), p. 17

Dirjen Pendidikan Islam, 'Lamp.SK-Dirjen No.2/76-2013-KI-KD PAI-BHS ARAB-KURMA 13', 2013, 58

Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011)

Dwi Purwanti dan Alifi Nur Prasetya Nugroho, 'Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di SMA N 1 Prambanan', 4.1 (2018), 1-2

E Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik Dan Implementasi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004)

Eko Putro W, *Evaluasi Program Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011)

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)

Endah Nurmahmudah, *Otak-Atik Google Forms Untuk Pembuat Kuesioner Dan Quiz* (Jawa Barat: Edu Publisher, 2019)

Endah Nurmahmudah, and Rissa Nuryuniarti, *Otak-Atik Google Forms Untuk*

- Pembuatan Kuesioner Dan Quiz*, Cetakan 1 (Jawa Barat: Fdu Publisher, 2019)
- Form, Aplikasi Google, 'Pengembangan Ulangan Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Google Form', 2018
- Guru, Sujoko, S M P Negeri, Dargatan Kabupaten, and Madiun Emali, 'Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Geger Madiun', 1 (2013), 71–76
- Guswiani, Wini, 'LITERASI Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Front Office Di Kelas Xi Akomodasi Perhotelan SMK N 3 Gerun', X.2 (1864), 77–91
- Hotel, Shapir, and Pitoyo Budi Santoso, 'EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PENILAIAN GOOGLE FORM EFFECTIVENESS OF GOOGLE FORM ASSESSMENT MEDIA ON ICT', September, 2019, 287–92
- Husniyatus Salamah Z, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep Dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Kencana, 2017)
- Ibadullah Malawi dan Endang Sri M, *Evaluasi Pendidikan* (Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2016)
- Idrus L. 'EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1', *Manajemen Pendidikan Islam*, 9 No. 2.2 (2019), 920–35
- Ika Sriyanti, *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Ponorogo: Uwais Inspirasi, 2019)
- Kadek Ayu, *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017)
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*

(KTSP) *Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)

Lexy J. Moeleng, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004)

M. Andi Setiawan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Ponorogo: Cv. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017)

M. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalib Indonesia, 2014)

M Candra Syahputra, *Guru Kreatif Pake TIK Dong* (Bandar Lampung: Harakindo Publishing, 2017)

Menag RI, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah* (Jakarta: Kemenag, 2008)

Moh Sunardi, *Belajar Dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2004)

Muh. Fitrah dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tinjauan Dikan Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: CV. Jejak, 2017)

Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004)

Nizwardi J, Ambiyar, *Media Dan Sumber Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2016)

Pramana, Atan, 'TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN (KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)', 2013

Psikologi, Jurnal Penelitian, 'PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MENYUSUN EVALUASI HASIL BELAJAR: KELEBIHAN DAN KELEMAHAN “ TES ONLINE ” UNTUK MENGUKUR HASIL BELAJAR MAHASISWA Endah Mastuti Fakultas Psikologi Universitas Airlangga PENDAHULUAN Evaluasi Memegang Peranan Yang Sangat

Penting Da', 07.01 (2016), 10–19

Rudy S dan Hisbiyatul H, *Media Pembelajaran* (Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi, 2018)

sariffah Farrah Fadillah, 'Inilah Kelebihan Dan Kekurangan Google Form Yang Perlu Diketahui', *Nesabmedia*, 2019
<<https://www.nesabamedia.com/kelebihan-dan-kekurangan-google-form/>>
[accessed 4 January 2020]

Satrianawati, *Media Dan Sumber Belajar* (Yogyakarta: CV. Bakti Utama, 2018)

Setiyani, Rediana, 'Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar', *Dinamika Pendidikan*, 5.2 (2010), 117–33 <<https://doi.org/10.15297/dp.v5i2.4921>>

Shodiq Abdullah, *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori Dan Aplikasi* (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012)

Slameto, *Evaluasi Pendidikan* (jakarta: Bumi Aksara, 2001)

Sugarno, 'Penerapan Pembelajaran The Learning Cell Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Dengan Tema Selalu Berhemat Energi Pada Siswa Kelas IV SDN Banyuanyar 1 Surakarta Smester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017', *Jurnal Pendidikan*, 9 (2017)

Sugeng dan Suwandi, *Sejarah Kebudayaan Islam* (Surabaya: Hilmi Putra, 2014)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009)

Sunarsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (jakarta: Bumi Aksara, 1997)

———, *Prosedur Penelitian* (jakarta: Rineka Cipta, 2009)

Suwandi, EDi, H. Fitri Imansyah, H. Dasril, 'ANALISIS TINGKAT KEPUASAN

MENGGUNAKAN SKALA LIKERT PADA LAYANAN SPEEDY YANG BERMIGRASI KE INDIHOME', *Jurnal Teknik Elektro*, 2019

Syarifuddin K, *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)

Wawancara Siswa, 'Siswa Kelas X MAN 2 Bantul'

Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur*, 1st edn (Jakarta: Kencana, 2013)

———, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008)

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode Teknik* (Bandung: Tarsito, 2010)

Yohan Adi Setiawan, *Eksplorasi Informatika Kelas 7 SMP/Mts* (Yogyakarta: Sanudra Biru, 2019)

Yoyo Sudaryono, Nunung Ayu Sofiani, Adam Medidjati, and Ana Hadiana, *Metode Penelitian Survei Online Dengan Google Form* (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2019)

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Rosda Karya, 2016)